iacom

La boîte à prompts testée en classe

8 prompts concrets pour gagner du temps sur les tâches qui n'en valent pas la peine — et les points de contrôle qui évitent les dérives.

iacom.net · IA & éducation · Novembre 2026

Ces prompts, je les utilise ou je les ai fait tester en classe. Chacun vise **une tâche précise**, pas « l'IA qui remplace le prof ». Sous chaque prompt, un point de contrôle : ce que vous devez vérifier avant de distribuer quoi que ce soit à des élèves.

Règle de base : tout ce que l'IA produit pour vos classes est un *brouillon*. Votre métier commence à la relecture.

1 · Différencier un même exercice en 3 niveaux

Quand un exercice est trop dur pour certains, trop mou pour d'autres.

```
Voici un exercice de [maths/français/histoire] niveau [classe] :
[colle l'exercice]

Propose 2 variantes : une plus accessible (consignes plus courtes, une étape
explicite en plus) et une plus ouverte (même notion, contexte différent, un cran au-
dessus).
Garde le même objectif d'apprentissage dans les 3 versions. Ne donne pas les
corrigés.
```

Point de contrôle : vérifie que la variante « facile » ne change pas la notion évaluée — l'IA simplifie parfois en changeant d'exercice.

2 · Feedback rapide sur une production d'élève

30 copies, et vous voulez un retour ciblé sans tout réécrire.

```
Voici la consigne donnée aux élèves : [consigne + critères de réussite]
Voici la production d'un élève : [texte scanné/tapé]

Rédige un feedback de 4 phrases maximum : 1 point précis qui fonctionne, 1 priorité à
travailler reliée à un critère de la consigne, 1 conseil concret pour la prochaine
fois, 1 question ouverte pour l'élève.
Ton : direct et bienveillant, tutoiement. Ne note pas, ne réécris pas le texte.
```

Point de contrôle : relisez chaque feedback. L'IA invente parfois des « points positifs » qui ne sont pas dans la copie.

3 · Générer des questions de révision par compétences

Avoir un stock de questions classées, pas une liste en vrac.

```
À partir du chapitre suivant : [programme/fiches/cours]
Crée 12 questions de révision réparties exactement ainsi : 6 de restitution
(définitions, faits), 4 d'application (situation courte), 2 de réflexion (comparer,
justifier).
Numérote, et indique entre crochets le type de question. Ajoute les réponses
attendues en fin de document, séparées des questions.
```

Point de contrôle : filtrez le factuel. Une question fausse juste après une vraie, c'est exactement le piège qui passe inaperçu.

4 · Préparer la différenciation d'un texte long

Un texte du programme trop dense pour une partie de la classe.

```
Voici un texte étudié en classe : [texte]
Propose une version adaptée qui conserve les 3 idées essentielles et le vocabulaire
disciplinaire clé : phrases plus courtes, une idée par phrase, aucun résumé
interprétatif.
Indique en fin de réponse les passages exacts du texte original que tu as simplifiés,
pour que je puisse comparer.
```

Point de contrôle : comparez ligne à ligne grâce aux passages cités. Interdit la version adaptée si une idée du texte a disparu.

5 · Désamorcer les questions pièges sur l'IA

Un élève demande si l'IA peut faire ses devoirs à sa place.

```
Un élève de [niveau] me demande : « Pourquoi je paierais pas l'IA pour rédiger ma
dissertation ? »
Prépare 3 réponses possibles de 3 phrases maximum, dans des registres différents
(honnête technique, honnête « métier », honnête « cerveau »). Pas de morale, pas de
peur : des arguments qu'un ado peut tester lui-même.
```

Point de contrôle : gardez vos propres mots — l'IA suggère, c'est vous qui décidez de ce que vous défendez devant la classe.

6 · Transformer un cours magistral en activité de 20 minutes

Le cours magistral de 55 minutes ne tient plus l'attention.

```
Mon cours magistral sur [notion] tient en [X] minutes et contient ces points :
[liste].
Propose une version de 20 minutes où les élèves produisent quelque chose toutes les 7
minutes (question à deux, mini-démonstration, prédiction, quiz éclair).
Pour chaque moment actif, indique : la consigne exacte projetée, le temps, et ce que
je circule pour vérifier. Garde mes points de contenu, change seulement la mise en
activité.
```

Point de contrôle : vérifiez que chaque activité produit quelque chose que vous pouvez voir ou entendre — sinon c'est du temps mort déguisé.

7 · Rédiger un mail aux parents qui ne finit pas au tribunal

Un sujet sensible (resultat, comportement, projet) et zéro envie de froisser.

```
Contexte : [situation factuelle, sans jugement].
Objectif du mail : [information / demande / rendez-vous].
Rédige un mail aux parents de [niveau] : 3 phrases, fait factuel d'abord, objectif
ensuite, porte ouverte pour en parler. Aucun adjectif qualifiant l'élève, aucune
menace déguisée. Propose 2 variantes de ton ( sobre / plus chaleureux).
```

Point de contrôle : relisez comme si vous étiez le parent récepteur. Si ça peut se lire comme un reproche, réécrivez — l'IA ne connaît pas vos 25 familles.

8 · Vérifier que l'IA ne vous a pas menti

Le prompt le plus important de la boîte : l'anti-poison.

```
Voici un contenu généré par une IA sur [notion/sujet] : [colle le contenu]
Reprends-le affirmation par affirmation. Classe chaque affirmation en : « certain »,
« à vérifier (dis-moi précisément quoi et où) », « douteux ou faux ». Sois explicite
sur ce que tu ne peux PAS vérifier toi-même.
```

Point de contrôle : tout ce qui est dans « à vérifier » va dans vos livres et vos ressources officielles, pas dans une deuxième question à l'IA.
